**Воспитатель Игошина И.М. 2014г.**

**Развлечение с элементами здоровьесберегающих технологий**

**для детей разновозрастной группы 3-7 лет.**

****

**Прогулка по осеннему лесу.**

**Цель:** пробудить у детей интерес к природе

в осенний период.

**Задачи:**

***Обучающие:***

*-* *систематизировать знания детей об осени, осенних явлениях;*

*-* *учить читать несложные стихотворения, расширять и активизировать*

*словарный запас воспитанников;*

*-* *совершенствовать двигательные навыки в соответствии с музыкой.*

***Развивающие:***

*-развивать эмоциональную сферу дошкольников;*

*- развивать творческие способности детей, побуждая их к импровизации*

*игровых движений;*

***Оздоровительные:***

*- формировать потребность в двигательной активности;*

*- профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, простудных*

*заболеваний;*

*- вырабатывать чёткие координированные действия во взаимосвязи*

*с речью и музыкой;*

*- совершенствовать общую и мелкую моторику.*

***Воспитательные:***

*-**воспитывать в детях доброе начало и умение видеть красоту*

*окружающего мира;*

*- формировать осознанные, взаимно доброжелательные отношения*

*со сверстниками;*

**Оборудование и материалы:**

1. Музыкальный центр.
2. Костюм осени и белочки для театрализации.
3. Фонограммы песен и музыкальных игр.
4. Стихи об осени.
5. Атрибуты осени для игр и украшения группы.

**Действующие лица:** ведущая – воспитатель; осень и белочка – дети подготовительной группы.

**Ход развлечения:**

***Дети сидят на стульчиках, звучит осенняя мелодия.***

**Ведущая:** Вот и осень наступила.

Тучка солнышко закрыла.

И над лесом, сделав круг,

Птицы подались на юг.

С веток листья опадают.

И грибочки подрастают.

**Стихи читают дети:**

**1.** Тихо бродит по дорожке

Осень в золотой одёжке.

Где листочком зашуршит,

Где дождинкой зазвенит.

**2.** Раздаётся громкий стук:

Это дятел – тук да тук!

Дятел делает дупло –

Белке будет в нём тепло.

**3.** Ветерок вдруг налетел,

По деревьям зашумел,

Громче завывает,

Тучки собирает.

**4.** Дождик – динь, дождик – дон!

Капель бойкий перезвон.

Всё звенит, стучит, поёт –

**Все:** Осень яркая идёт!

***Осенняя песенка слова Н. Маслухиной 1/3, музыка Л.Прохоренко***

1.

"Что случилось, в чем тут секрет?"

Где зеленый прячется цвет,   
Ни в лесу, ни в саду

Листьев зелёных я не найду  
2.

Вдруг всё желтым стало вокруг

Сад и роща, речка и луг,

старый дом и ручей,

солнышко тоже стало желтей.

Проигрыш

3.

И у кошки – вот чудеса

Пожелтели за ночь глаза

И теперь до весны

Сниться ей будут желтые сны.

4.

А секрета вовсе и нет:  
В желтой краске весь белый свет.  
И цветы, и листва:

Значит, к нам снова осень пришла.

**Ведущая:** Ребята, посмотрите, к нам залетел осенний листочек! Его осень покрасила в золотой цвет! Он приглашает нас в лес, где мы можем полюбоваться красотой осенней природы, посмотреть, как осень позолотила листву деревьев, увидеть, как лесные жители подготовились к зиме, и просто подышать свежим, чистым воздухом. Вы согласны? (Да).

Закройте глазки, а я листочком взмахну и мы окажемся в лесу.

Может быть, и саму Осень там встретим. Раз, два, три!

***Звучит музыка леса, дети проходят по группе, на полу лежат осенние разноцветные листья*, *обращают внимание на панно.***

**Ведущая:** Вот мы с вами и в лесу. Посмотрите, какая красота нас окружает!

Праздник осени в лесу,

И светло, и весело.

Вот какие украшенья

Осень нам развесила.

Видите, на полянке стоят деревья.

- Назовите эти деревья. (Дуб, берёза).

Дети, когда ветер дует, то листочки на деревьях шелестят – «Ш! Ш! Ш!»

Дыхательное упражнение «Ветерок» на развитие длительного выдоха.

Давайте вместе с листочками пошелестим: сначала потихоньку - «Ш! Ш! Ш!». а потом сильнее «Ш! Ш! Ш!».

Посмотрите, какие красивые листочки наш ветер принёс на полянку:

оранжевые, красные, жёлтые.

**Читают дети.** **5.** Осенние денечки,

В лесу большие лужи,

Последние листочки

Холодный ветер кружит.

**6.** Вот листочки желтые,

Вот листочки красные,

Соберем в корзинку

Мы листочки разные.

***Песня – танец в исполнении малышей «Вот какие листики».***

1. В садике нашем ребята гуляют,

Жёлтые листики там собирают.

Вот какие листики кружатся, летят.

Жёлтые листики у наших ребят.

2. В садике нашем ребята гуляют,

Красные листики теперь собирают.

Вот какие листики кружатся, летят.

Красные листики у наших ребят.

3. В садике нашем ребята гуляют,

Оранжевые листики там собирают.

Вот какие листики кружатся, летят.

Оранжевые листики у наших ребят.

***Звучит музыка, входит осень.***

**Осень**. Здравствуйте, а вот и я!

Привет осенний вам, друзья!

Слышала я, ребята, какие вы песни про меня поете,

стихи рассказываете. Мне очень понравилось.

А давайте вместе поиграем.

***Дети исполняют пальчиковую игру-песню «Это осень» (музыка и слова Лебзак Т.Н.)***

Описание движений:

Листья с дерева летят, - Опускают руки сверху вниз, покачивая кистями рук.

На дорожке - листопад.

Это осень, это осень! - Выносят руки вперёд ладошками вверх.

Частый дождик долго льёт, - Стучат пальцем по ладони.

Погулять нам не даёт. - Грозят пальчиком.

Это осень, это осень. - Выносят руки вперёд ладошками вверх.

И грибочки подрастают, - Руки кладут на колени и медленно поднимают.

Шляпкой весело кивают. - Пальчиками касаются щёчек, кивают головой.

Это осень, это осень. – Выставляют руки вперёд ладошками вверх.

Много яблок наливных, - Ладошки складывают, как будто держат шар.

Любят дети кушать их. - Гладят животики.

Это осень, это осень! - Выносят руки вперёд ладошками вверх.

**Ведущая:** Красотой щедра ты, Осень,

Осень золотая,

А еще богата

Чудо-урожаем!

**Осень.** Как у наших у ворот

Чудо-дерево растёт.

И чего там только нет –

Удивляется весь свет.

**Игра «Чудо-дерево».**

**Ведущая.** Посмотрите, какое чудо-дерево у нас выросло. Рассмотрите это дерево внимательно и скажите, что может расти на деревьях, а что нет.

**Ведущая:** Рад гостям осенний лес,

В нем полным полно чудес!

Кто в глуши его таится,

Что за зверь, какая птица?

Теперь послушайте, ребятки,

Загадаю вам загадки.

Пусть помогут вам и зрители

Отгадать, кто эти лесные жители.

**Загадки о животных.**

**1.** Он труслив и очень мал.

Шубу в зиму поменял.

Ушки длинные торчком,

С горки мчится кувырком. *(Зайка.)*

**2.** Зверь лохматый и большой

В теплой шубе меховой.

Косолапит на дороге,

А зимою спит в берлоге. *(Медведь)*

**3.** Эта рыжая плутовка

Всех обманывает ловко.

Хвостик длинный и пушистый,

Мех густой и золотистый. *(Лиса).*

**4.** Весь в колючках,

Ворчит как злючка,

Чуть испугается,

В клубочек свивается *(Ёж).*

**5.** День и ночь по лесу рыщет,

День и ночь добычу ищет.

Ходит-бродит он молчком,

Уши серые – торчком. *(Волк)*

**6.** Травы копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко. *(Лось)*

**Ведущая:** Ребята, а вы знаете, как лесные животные ходят?

Ну, тогда покажите.

***Динамическое музыкальное упражнение «Кто как ходит».***

**Ведущий**. А теперь еще, ребятки,

Загадаю вам загадку:

Кто на дереве живет,

Носит шубку целый год,

Кто по веткам быстро скачет

И в дупле орешки прячет? *(Белочка)*

**Белочка.** Я белочка-резвушка,

Веселая хохотушка

И трудиться целый день

Мне нисколечко не лень.

Я орешки собираю

И на зиму запасаю.

***Звучит шум дождя.***

**Ведущая.** Белочка, кажется, дождик за тобой прибежал!!

**Белочка.**  По дорожкам, по тропинкам   
 С неба капают дождинки.  
 Да нас дождик не пугает:  
 Зонтик от дождя спасает!

**Ведущая.**  Белочка раскрывай скорее зонтик, прячь детей.

***Музыкальная игра с зонтиком.***

***1. Звучит волшебная музыка****.* Дети аккуратно передают зонтик по кругу. Музыка останавливается, ребенок с зонтиком выходит в круг.

**Все говорят:** Зонтик прыгает на ножках, а мы хлопаем в ладошки.   
  
***Звучит веселая музыка.*** Дети хлопают, а ребенок с зонтиком прыгает под музыку. Игра продолжается.

***2. Звучит волшебная музыка.*** Дети аккуратно передают зонтик по кругу. Музыка останавливается, ребенок, в руках которого зонтик, выходит в круг. **Все говорят:** Будет зонтик наш кружиться, а мы - топать, веселиться.   
  
**Звучит веселая музыка.** Ребенок с зонтиком кружится, а все остальные топают.

**3. Звучит волшебная музыка.** Дети аккуратно передают зонтик по кругу. Музыка останавливается, ребенок с зонтиком выходит в круг.

**Все говорят:** Будет зонтик приседать, а мы ножки выставлять.

**Звучит веселая музыка.** Ребенок с зонтиком приседает, а все остальные выставляют ножки.

**1 ребёнок:** Как сегодня хорошо,

Наконец-то дождь прошел!

Разлились повсюду лужи,

Где пошире, где поуже,

Я ногой по луже – шлёп!

А из лужи брызги - в лоб!

**2 ребёнок:** Как идти домой теперь -

Разве нам откроют дверь?

Чтобы смыть весь этот ужас,

Нам придется мыться в лужах!

Я придумал! Скажем маме:

Лужи брызгаются сами!

***Игра «Найди свою лужу».***

По залу в беспорядке лежат лужи. Под музыку дети бегают по группе, по окончании занимают свою лужу и «тропотят» ножками в ней.

***А на прощанье послушайте песенку «Про осень».***

***ПЕСЕНКА ПРО ОСЕНЬ*** *Сл. и муз. Н. Соломыкиной*

**1**. Лето быстро кончилось осени пора.   
В платье золотистом осень к нам пришла

ПРИПЕВ   
Осень, осень, с нами поиграй   
Дождиком холодным ты нас не пугай

2р.

**2**. Желтые листочки кружатся, летят.   
Ягодки рябинки огоньком горят.

**Ведущий**. Хороша как осень в лесу!

Показала она удивительную красу!

Пора, ребятки, нам возвращаться домой.

Лесу и его обитателям нужен покой.

**Осень**. С вами весело играть,

Песни петь и танцевать.

Вас за все благодарю.

Детям я дары дарю.

*Звучит осенняя мелодия.* Осень раздаёт детям угощенье.