Воспитатель Шмелькова О.В. 2014г.

**Интегрированное занятие для детей 4-5 лет «Пучему ноябрь пегий».**

**Интеграция образовательных областей**: чтение художественной литературы, здоровье, коммуникация, формирование целостной картины мира.

**Виды деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательно – исследовательская, восприятие художественной литературы.

**Задачи:**

***Обучающие:***

*-учить слушать сказки, оценивать поведение героев, описывать ноябрь.*

***Развивающие:***

*- развивать творческие способности детей, побуждая их к импровизации игровых движений.*

***Здоровьесберегающие:***

*- профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, зрения, простудных заболеваний;*

*- вырабатывать чёткие координированные действия во взаимосвязи с речью,*

*совершенствовать общую и мелкую моторику.*

***Воспитательные:***

*- формировать осознанные, взаимно доброжелательные отношения со сверстниками*

*- формировать потребность в двигательной активности.*

**Материалы и оборудование:** презентация к сказке Николая Сладкова «Почему ноябрь пегий», мультимедийный проектор, компьютер, иллюстрации к сказке, игрушка зайца, маска волка, берёзка, музыкальное сопровождение.

**1.Организационный момент.**

**Воспитатель** (в руках держит зайца): Ребята шла я сегодня на работу и на

крылечке увидела зайца: сидит грустный, слезки вытирает. Спрашиваю:

«Что случилось?».

**Заяц:** Грустно мне не пойму что за время пришло: то холодно, то тепло, то снег, то дождь, то солнышко, то ветер.

**Воспитатель:** Ребята, может быть, вы ему расскажите, какое сейчас время года?

А месяц какой? Какие изменения произошли в природе? Вот и вы ничего не знаете? А прочитаю ка я вам сказку.

Называется она «Почему ноябрь пегий». Написал Николай Сладков.

**2. Чтение сказки с использованием презентации «Почему ноябрь пегий».**

**3. Беседа по содержанию сказки.**

**Воспитатель:**

- Ребята, какие герои упоминались в сказке?

- Почему заяц хочет снега?

- Кто еще просит снега?

- Почему куропатка не хочет снега?

- Кто еще не хочет снега?

- Как ведет себя туча?

- Сыплет она снег?

-Почему ноябрь называют пегим?

**4.Беседа по иллюстрации к сказке.**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите – это иллюстрация к сказке.

- Как вы думаете, какое время года изображено на иллюстрации?

- А как вы догадались? ( Нет листьев на деревьях, пасмурно, нет зеленой травки…)

- Почему нет листьев на деревьях? (Они пожелтели и опали).

- Какой нарисована земля? (пестрая, пятнистая)

Вот потому то и называют ноябрь пегим.

**Заяц**: Спасибо ребята, что вы мне рассказали об осени.

Теперь и я все знать буду. И в лесу всем расскажу.

А вы со мной в лес пойдете? ( Да)

**Воспитатель:** (держит в руках зайца). Ребята, вставайте и пойдём в лес.

**5. Прогулка в лес.**

**(***На экране картинка леса*, *рядом стоит берёзка***, *звучит шум леса)***

**Воспитатель:** Вот мы и в лесу. Ребята, послушайте как

деревья шумят. Это они с нами здороваются. А что еще вы слышите?

Конечно, это птицы, те которые не улетели, а остались у нас зимовать.

Спасибо тебе зайка за то, что в лес пригласил. Ты отдохни, посиди, а мы с лесом поздороваемся.

**Физминутка «Путешествие в лес».**

Здравствуй лес - *Широко разводят руки в стороны.*

Необычный лес.

Полный сказок и чудес! *Повороты в право- влево с вытянутыми руками.*

Ты о чем шумишь листвой *Руки подняты вверх. Выполняем покачивающие*

Ночью темной грозовою? *движения вправо-влево.*

Кто в глуши твоей таится? *Дети всматриваются вдаль, поворачиваясь*

Что за зверь? Что за птица? *влево-вправо.*

Все открой не утаи. *Широко разводят руки в стороны.*

Ты же видишь - *Прижимают ладони к груди.*

Мы свои! *Широко разводят руки в стороны.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой лес густой.

Вы не боитесь? (Ответы детей)

А давайте представим, что мы испугались.

Покажите, как мы пугаться умеем.

*Упражнение на напряжение на напряжение и расслабление мышц.*

**Воспитатель:** Говорят в больших кустах *Дети напрягают мышцы,*

 По ночам таится страх. *удерживая напряжение до дрожи.*

 Я пошел к большим кустам

 «Кто же там и что же там?»

 А в кустах оказался зайчик. *Резко расслабляют мышцы.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какая красивая березка на опушке.

И последние листочки на ней. Ветер все листочки по лесу разбросал,

а эти остались. Давайте превратимся в маленькие ветерки, поиграем с листочками

и подуем на них: вдохнем через носик и выдохнем. (Воспитатель показывает.)

***Дыхательное упражнение «Ветерок».*** *(На развитие длительного выдоха)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, пока мы играли,

 зайка наш задремал и не чувствует опасности.

 Вдруг откуда ни возьмись - серый волк появись. (*Надеть маску волка ребёнку***)**

 Как же зайцу не попасть прямо волку в пасть?

Давайте зайчика разбудим. (Дети хлопают в ладоши, улюлюкают)

**Воспитатель (берёт зайца):** Заяц волка увидал, как осинка задрожал.

 Ребята как осинка дрожит?

***Упражнение «Трясучка»***

Расслабить тело полностью и потрясти всеми частями. Выполняется стоя.

*(Способствует вибрации тканей организма и стимулирует обменные процессы).*

**Воспитатель:**(посадить зайца) Надо зайца выручать, будем волка мы пугать.

***Фонопедическое упражнение.***

Охотники скачут, *Цокают языком,*

Собаки рычат, *рычат в низком реестре,*

Собаки лают, *имитируют лай собак,*

Волк воет, *уууууууууу,*

Охотники бегут, *топ-топ-топ,*

Охотники стреляют. *пах-пах-пах.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Когда мы вместе даже волк нам не страшен.

(Берёт в руки зайца).

**Заяц:** Спасибо, ребята, что от волка меня спасли, побегу ка я домой.

Да и вам в группу пора.

**Воспитатель:** А нам, чтобы быстро в группе оказаться, нужно закрыть глаза, повернуться три раза вокруг себя и сказать волшебные слова: раз, два, три - лес прощай, детский сад встречай.

(Дети садятся на стульчики.)

**6. Итог занятия.**

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись домой. Ребята, посмотрите, зайка ушел, а нам в подарок оставил иллюстрации с героями сказки.

Давайте с ними поиграем.

Я начну предложение, а вы его закончите.

- Заяц хочет снега, потому что…

- Куропатка не хочет снега, потому что…

- Медведь хочет снега, потому что…

- Волки не хотят снега потому что…

- Туча ходит то туда, то сюда, потому что…

- Дети любят снег, потому что…

- Кто скажет, как называется сказка, которую мы сегодня читали?

**Рефлексия.**

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Вот сколько нового мы узнали на занятии.

- Что вам понравилось?

- Почему же ноябрь пегий?