1. Мы создали  отдельное помещение.

2. Определили  нормативно-правовую базу организации мини-музея ДОУ (Принято положение о мини-музее, при его разработке мы руководствовались письмом Минобразования России от 12. 03.2003. № 2851181/16 «О деятельности музеев образовательных учреждений»).

3. Для управления работой музея выбрали организатора, руководителя (На педагогическом совете был определен состав творческой группы ее руководитель, издан приказ по ДОУ).

4. Выбрали профиль и жанр музея (Профиль мини-музея – исторический, жанр – музей-экпозиция – комплекс предметов. Экспозиционное пространство упорядочено. Музейный материал задействован главным образом в качестве иллюстрации).
 Определили  тематику  музейных экспозиций, их вид (Были определены темы музейных экспозиций в зависимости от реализуемых программ ДОУ, календаря мероприятий.

Экспозиции были разделены на несколько видов: «Русская изба», «Зарево Отечественной войны», «Край Духовницкий наш», «Детский сад: вчера, сегодня, завтра…». Составляется график экспозиций на каждый учебный год.

5. Собрали экспонаты, составили перечень, создали паспорт музейных экспонатов.
 Основной признак любого музея, в том числе и музея в нашем детском саду, – наличие фонда подлинных материалов, которые составляют его основу. Для создания музейной экспозиции привлекаются также разнообразные воспроизведения подлинников, вспомогательные материалы: фото- и ксерокопии, макеты, схемы и т.п.

Таким образом, собираемые музейные предметы подразделяются на две группы:

* подлинные памятники материальной и духовной культуры (орудия труда, предметы  и быта и т.д.);
* предметы,  изготовленные специально для пополнения экспозиции, пояснения отражаемых в ней событий и явлений. Эталонные воспроизведения подлинников (фото- и ксерокопии печатных материалов, копии художественных произведений, макеты, модели, муляжи), карты, схемы, тематические рисунки и др. Большая часть этих материалов изготавливается педагогами, родителями и детьми в процессе исследовательской творческой работы.

Первая группа предметов и материалов составляет основной фонд, вторая – вспомогательный.

6. Создан учебно-методический комплекс, обеспечивающий образовательный процесс (занятия, досуги, развлечения).

Весь педагогический коллектив активно задействован не только в пополнении экспонатов мини-музея, но и в обеспечении учебно-методического комплекса.
 После проделанной работы мы торжественно открыли ниш мини-музей на заседании РМО дошкольных педагогов в апреле 2014 года.

Очень часто мы используем помещение музея для проведения фольклорных досугов и праздников,  занятий-экскурсий, занятий посиделок, тематические занятия,  совместной деятельности, тематических выставок, организации Дня открытых дверей для родителей, праздников.

У воспитателей есть возможность, благодаря перечню и паспорту экспонатов самостоятельно собрать экспозицию и разместить ее в группе в соответствии с образовательной программой. План работы музея координируется с годовым планом работы образовательного учреждения. В план работы включаются проводимые в музее с детьми мероприятия: занятия, экскурсии, развлечения, праздники, вечера-досуги и др., обозначается время проведения мероприятий и ответственные.

В данное время наша творческая группа занимается разработкой и систематизацией мультимедийных презентаций для мини-музея, созданием фонотеки русских народных сказок, музыкальных произведений.

Фонды нашего музея постоянно пополняются. Возникают новые идеи.
В дальнейшем мы планируем продолжить работу по обогащению и систематизации фондов музея, по созданию картотек методических разработок для организации тематических занятий и досуговой деятельности дошкольников. Есть идея создания на базе музея летописи детского сада.

Мини-музей МДОУ «Детский сад «Колокольчик» – живой, развивающийся организм, он стал неотъемлемой частью  предметно-развивающей  среды нашего детского сада.
Можно сказать даже больше – он стал культурным центром  детского сада, на базе которого происходят различного рода события.