**МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК» Р.П. ДУХОВНИЦКОЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** Заведующая МДОУ «Детский сад «Колокольчик» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.В. Балтаева/ Приказ № 28 от 27.05.2012г |

 .

**Об образовательной программе**

 **МДОУ «Детский сад «Колокольчик» р.п. Духовницкое Духовницкого района Саратовской области**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на заседании педагогического совета МДОУ «Детский сад «Колокольчик»Протокол №4 от 26.05.2012г. |  |

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» (п.5 ст.14, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении (п.21), федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее ФГТ) ,утверждено приказом Министерства образования Российской Федерации от 23. 11.2009 г. № 655 зарегистрированном в Минюсте России 8 февраля 2010г, регистрационный № 16299.

1.2. Основная образовательная программа дошкольного учреждения (далее — Программа) — нормативно–управленческий документ образовательного учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, определяющий содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей .

1.3. Цель программы — определение организации воспитательно-образовательного процесса, обеспечение построения целостного педагогического процесса направленного на полноценное всестороннее развитие ребёнка- физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое- во взаимосвязи, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом.

 Программа должна :

- соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка;

- сочетать принципы научной обоснованности и практической применимости;

- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности;

- обеспечивать единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- строится с учётом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основываться на комплексно- тематическом принципа построения образовательного процесса;

- предусматривать решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;

- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми – игрой.

1.4. Функции образовательной программы:

* нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
* целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

**2. Технология разработки образовательной программы.**

2.1. Образовательная программа разрабатывается на основании ФГТ и примерной основной общеобразовательной программы дошкольного воспитания, разрабатывается рабочей группой созданной в учреждении из педагогов ДОУ.

**3. Структура образовательной программы.**

3.1. В соответствии с ФГТ Образовательная программа состоит из двух частей:

1) обязательная части;

2) части формируемой участниками образовательного процесса.

**I.Обязательная часть должна содержать следующие разделы:**

1. пояснительная записка должна раскрыть:

 - цели и задачи деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- особенности осуществления образовательного процесса;

- принципы и подходы к формированию программы.

1. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении:

 - описание ежедневной организации жизни и деятельности детей в зависимости от их возраста и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей; предусматривающая личностно –ориентированы подходы к организации всех видов детской деятельности;

 - проектирование воспитательно-образовательного процесса в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

1. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание»; «Коммуникация»; «Чтение художественной литературы»; «Художественное творчество»; «Музыка» ориентировано на развитие физических ,интеллектуальных и личностных качеств детей.
2. Содержание коррекционной работы;
3. Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования должны описывать итоговые и промежуточные результаты;
4. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы должна обеспечивать комплексный подход к оценки итоговых и промежуточных результатов освоения программы, позволить осуществлять оценку динамики достижений детей и включать описания объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга.

**II. Часть формируемая участниками образовательного процесса:**

1. Вид образовательного учреждения и связанную с ним специфику воспитательно-образовательного процесса, наличие приоритетных направлений деятельности.

2. Специфику национально-культурных, демографических, климатических условий в которых осуществляется образовательный процесс.

3. Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур, по физическому, социально –личностному, познавательно-речевому, художественно- эстетическому развитию детей.

4. Взаимодействие с социумом.

**4. Оформление образовательной программы.**

4.1. Текст должен быть разборчивым, читаемым

Таблицы вставляются непосредственно в текст.

Образовательная программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью образовательного учреждения и подписью руководителя ОУ.

4.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

На титульном листе указывается:

• название Программы

• год составления Программы.