**МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «КОЛОКОЛЬЧИК» Р.П. ДУХОВНИЦКОЕ**

 УТВЕРЖДАЮ

 Заведующая МДОУ «Детский сад

 «Колокольчик»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /О.В. Балтаева/

 Приказ №34/1 от 03.08.2011г.

**О КАБИНЕТЕ ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА**

**В МДОУ «Детский сад «Колокольчик» р.п.Духовницкое Духовницкого района Саратовской области**

|  |  |
| --- | --- |
| Принято на общем собранииМДОУ «Детский сад «Колокольчик»Протокол №3 от 01.08.2011г. |  |

 **1.Общие положения**

1.1. Кабинет педагога – психолога муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик» р.п.Духовницкое Духовницкого района Саратовской области (далее – ДОУ) является рабочим местом педагога – психолога муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик» р.п.Духовницкое Духовницкого района Саратовской области.

1.2. Кабинет педагога – психолога ДОУ необходим для реализации основных направлений деятельности психологической службы муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колокольчик» р.п.Духовницкое Духовницкого района Саратовской области

**2**.**Функциональные задачи кабинета педагога – психолога ДОУ**

2.1. Основными задачами работы кабинета педагога – психолога дошкольного образовательного учреждения являются:

- реализация поставленных профессиональных целей и задач психологической службы дошкольного образовательного учреждения,

- обеспечение комфортного взаимодействия воспитанников и педагогов с педагогом – психологом:

- повышение эффективности просветительской, диагностической и коррекционно – развивающей работы.

2.2. При организации кабинета педагога – психолога дошкольного образовательного учреждения необходимо предусмотреть возможность использования групповых комнат и рекреационных помещений учреждения для проведения различных видов психологической деятельности.

**3.Организационные зоны кабинета педагога – психолога доУ**

3.1. Зона взаимодействия с воспитанниками содержит:

- материалы к диагностико – коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией воспитанников;

- материал для творческой деятельности детей (бумага, цветные и простые карандаши, краски, пластилин и др.);

- предметы для осуществления сюжетно – ролевых игр (маски, костюмы и т.д.);

- наборы геометрических форм, мозаик, конструкторов;

- ковер, подушки, мягкие игрушки;

- столы, стулья.

3.2. Зона взаимодействия с педагогами и родителями (законными представителями) для формального и неформального общения содержит:

- анкетные бланки, бланки опросников, печатный материал;

- литературу по проблемам возрастного развития детей, особенностей их поведения, а также по вопросам семейных взаимоотношений;

- литературу по проблемам познавательного, личностно – эмоционального развития воспитанников, школьной готовности, адаптации к новым социальным условиям и др.;

- информационные материалы о смежных специалистах (учитель- логопед, психиатр, психоневролог) и специализированных детских учреждениях (центры, консультации, больницы, поликлиники);

- распечатка с играми и упражнениями для занятий с воспитанниками в домашних условиях и в учреждении;

- магнитофон, кассеты;

- мягкий диван или кресла, стулья.

3.3. Зона организационно – методической деятельности содержит:

- документацию (нормативную, специальную, организационно – методическую);

- литературу и печатные издания по повышению научно – теоретического уровня и профессиональной компетентности;

- программы обработки и анализа данных, полученных в результате коррекционно – диагностической деятельности;

- письменный стол, стул;

- компьютерный комплекс.

3.4. Комната психологической разгрузки дошкольного образовательного учреждения оборудуется:

- мягкими креслами с высокими подголовниками и вмонтированными в них разъемами для подключения индивидуальных наушников, автоматической системой затемнения окон;

- экраном;

- музыкальным центром;

- акустическими колонками;

- аппаратами для ионизации, увлажнения и кондиционирования воздуха;

- аквариумом с подсветкой.

**4. Оформление кабинета педагога - психолога доУ**

4.1. Для обеспечения нормальных условий работы педагога – психолога ДОУ отводит помещение с учетом следующих требований:

- пропорционально спланированное, и отвечающее возможности оборудования необходимых профессиональных зон;

- хорошо освещенное, с достаточно высоким уровнем звукоизоляции;

- цветовые сочетания и общий цветовой фон не должны быть яркими и подавляющими;

- отбор и размещение мебели и другого оборудования обуславливается спецификой работы педагога – психолога дошкольного образовательного учрежден.