Педагоги в детском саду активно прививают детям навыки бесконфликтного общения, в частности, не позволяют споры решать кулаками, очень важный показатель адаптации ребенка в группе - то, что он не выделяется в негативном плане из общей массы. При этом я совершенно не призываю вас к тому, чтобы дети воспитывались как одинаковые винтики, каждый ребенок вполне имеет право выделяться в группе, но по-своему. Кто-то умеет танцевать, кто-то петь, кто-то рисовать, а кто-то быстрее всех одевается....

Как правило, воспитатель такого не подавляет и уравниловкой не занимается. В конце концов, именно за этим его привели в садик, чтобы он учился активно общаться! Например: некоторые родители изначально напутствуют ребенка «Не лезь в грязь, не мерь лужи, на прогулке!» Но дети все на прогулке исследуют лужи, играют в песочнице, бегают, догоняют друг друга и при этом падают, пачкаются, получают ссадины. Но учтите, что вывозиться совсем уж по-свински воспитатель не позволит, а становиться ребенку паинькой, который не играет с детьми потому, что боится запачкать ручки или упасть тоже для ребенка не полезно.

Еще один не менее важный момент, уважаемые родители рекомендую вам после детского сада обсуждать с ребенком то, что с ним происходило в группе. Интересуйтесь в первую очередь успехами ребенка, его новыми знаниями и достижениями. Хвалите его за какие-то проявленные результаты. На занятии в садике выучили песенку и ребенок вам ее спел - прекрасно; в группе выставлены какие-то рисунки или аппликации детей - посмотрите, где работа вашего ребенка, проявите интерес к его творчеству. Не говоря уже о том, что часто дети на занятиях делают подарки родителям - что-то рисуют, лепят, клеят. И не стоит сразу на глазах ребенка, получив такой подарок, выкидывать его в мусорное ведро...

Расспросите ребенка и о тех возможных проблемах, которые были в саду. Понятно, что вовсе не обязательно "собирать компромат" на работников детского сада, но если ребенок на что-то пожаловался - стоит обратить на это внимание. Естественно, дети излагают свою точку зрения на происходящее не всегда объективно; иногда детишки откровенно могут оклеветать воспитателя; порой дети фантазируют - просто ради фантазии. А иногда излагают происшедшее вроде бы правильно, но скажем так, не совсем адекватно, а именно "по-детски". Поэтому всегда стоит выяснить подробности у воспитателей (не сразу обвинять, а именно выяснить).

Приходя за ребенком, присматривайтесь не только к тому, с кем и как играет ваш ребенок, но и как общается с детьми. Не забывайте напоминать им об использовании «волшебных» слов в общении не только с взрослыми, но и со сверстниками.