«Организация режимных моментов в соответствии с ФГТ».

Воспитатель 1 квалификационной категории Бирюкова Л.В.

При внедрении федеральных государственных требований (ФГТ) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования у нас, как и у многих возникла масса вопросов, главный из которых- «с чего начать?». Прежде всего мы начали изучать технологию разработки образовательной программы ДОУ, которая определяет организацию воспитательно – образовательного процесса (содержание, формы). Причем она будет реализовываться и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности каждого возраста.

В соответствии с ФГТ образовательная программа любого ДОУ состоит из двух частей:

- обязательная часть;

- и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Один из разделов обязательной части программы – организация режима пребывания детей в ДОУ, поэтому мы решили начать с того, что попытались изменить как содержание режима, так и в оформление (сделали в форме таблицы). При разработке режима мы учли специфику нашего учреждения, годовые задачи, реализуемые программы, а также индивидуальные особенности группы, под которыми понимается углубленная методическая тема, групповые традиции, ритуалы (это тоже одно из требований в ФГТ по организации воспитательно – образовательного процесса.

Предварительно вас хочу ознакомить с

Планированием образовательного процесса, который состоит **из 3 блоков**:

(это выписка из «Основной общеобразовательной программы» нашего д/с)

1 блок – специально организованная НОД;

2 блок – совместная деятельность педагогов с детьми;

3 блок – самостоятельная деятельность детей;

Учебный день делится на **три блока**:

1) утренний блок – продолжительность с 7.30 до 9.00 – включает в себя

* совместную деятельность воспитателя с ребёнком
* свободную самостоятельную деятельность детей
* утреннюю гимнастику

2) развивающий блок – продолжительность с 9.00 до 11.00 часов – представляет собой организованное обучение в форме занятий, а также сюда входит прогулка.

3) вечерний блок – продолжительность с 15.15 до 18.30 – включает в себя:

* кружки, спортивные секции
* самостоятельную деятельность ребёнка и его совместную деятельность с воспитателем.
* коррекционные мероприятия.

Реализацию содержания общеобразовательных программ мы осуществляем в повседневной жизни **в совместной деятельности с детьми**, путем интеграции естественных для дошкольников видах деятельности, главным из которых является игра.

Среди общего времени, отведённого на НОД, отводится 50% времени НОД требующей от детей умственного напряжения, остальные 50% времени составляют НОД эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Исходя из всего этого мы перешли к разработке нового режима.

При описании режимных моментов стандартные определения мы заменили нестандартными, которые подчеркивают, что режим дня не рассматривается нами как строго регламентированная деятельность, а также потому что всё в д/с должно быть наполнено красками, стихами и т.п.

В его основу легли личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности и те формы работы, в основе которых лежит игра.

**Организация режима пребывания**

**детей старшей группы № 4 «Ромашка»**

**Диагностический период** (с 1 сентября по 15 сентября и с 15 мая по 1 июня)

**Холодный период года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Содержание. Образовательные области.** |
| 7.00- 8.15 | ***Мы рады видеть вас!***  «Мой весёлый звонкий мяч, ты куда пустился вскач…» -  «Как у наших у ворот…»: чтение песенок, потешек.  Беседы по проблеме дня.  Встреча с природой. | Прием и осмотр детей. Самостоятельная игровая деятельность детей. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа. «Коммуникации», «Социализация»  Беседы: «Коммуникации», «Социализация», «Познание»,  «Труд», «Познание» |
| 8.15-8.30 | «На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята» | Утренняя гимнастика. «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникации», «Социализация» |
| 8.30- 8.35 | «Моем с мылом чисто-чисто…» | Подготовка к завтраку. Воспитание привычки следить за чистотой тела: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 8.35-8.50 | Приятного аппетита! | Завтрак. Совершенствование умений пользоваться столовыми приборами: «Здоровье». «Социализация» |
| 8.50- 9.005 | Подготовка к НОД | «Труд», «Безопасность», «Коммуникации» |
| 9.05- 10.05.  10.35 | «Хочу всё знать!».  НОД (непосредственная образовательная деятельность | Занятия, использование различных видов образовательной деятельности, образовательные ситуации на игровой основе.  **Все образовательные области.** |
| 10.35- 10.45 | Подготовка к прогулке | Совершенствовать навыки быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи, помогать товарищам: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 10.45- 11.45 | «Гуляй, да присматривайся!» | «Динамический час», подвижные игры: «Труд», «Познание», «Социализация». «Безо-  пасность», «Физическая культура»,«Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа. |
| 11.45- 12.00 | Возвращение с прогулки «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!» | Подготовка к обеду. Совершенствовать умения быстро и тщательно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд». |
| 12.00-12.30 | «Это время – для обеда, значит, нам за стол пора» | Обед. Закреплять умение аккуратно принимать пищу, пользоваться салфеткой: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд» |
| 12.30-13.00 | Подготовка ко сну  «Баю, баюшки, баю, я вам песенку спою…» | «Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье». |
| 13.00- 15.00 | «Это - время тишины, все мы крепко спать должны» | Создание тихой, благоприятной обстановки для сна. |
| 15.00- 15.50 | Постепенный подъём.  «Это время – для здоровья. Закаляйся, детвора!» | «Оздоровительно-игровой час», «Гимнастика после сна», «Дыхательная гимнастика»: «Здоровье», «Физическая культура», «Труд», «Коммуникация», «Художественная литература» |
| 15.50- 16.00 | «Когда время простокваш – это время – полдник наш» | Полдник: «Здоровье», «Социализация», «Труд» «Безопасность» |
| 16.00- 18.20 | «А домой мы не пойдём, столько дел в саду найдём!..»  Совместная деятельность взрос-  лого и детей с учетом интегра-  ции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности. ***Прогулка.*** | **Все образовательные области.**  (кружковая работа, индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая, игровая деятельность) |
| 18.20-18.30 | Возвращение с прогулки. | Совершенствовать навыки быстро раздеваться, аккуратно развешивать вещи, помогать товарищам: «Безопасность», «Труд», «Коммуникация» |
| 18.30-19.00 | «Вот прощаться нам пора, до свидания, детвора!».  Уход детей домой. | Взаимодействие с родителями: «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Коммуникация», беседы, индивидуальная работа. |